



UKYL; hvad kan vi bruge hinanden til? Hvordan bliver man en kompetent UKYL

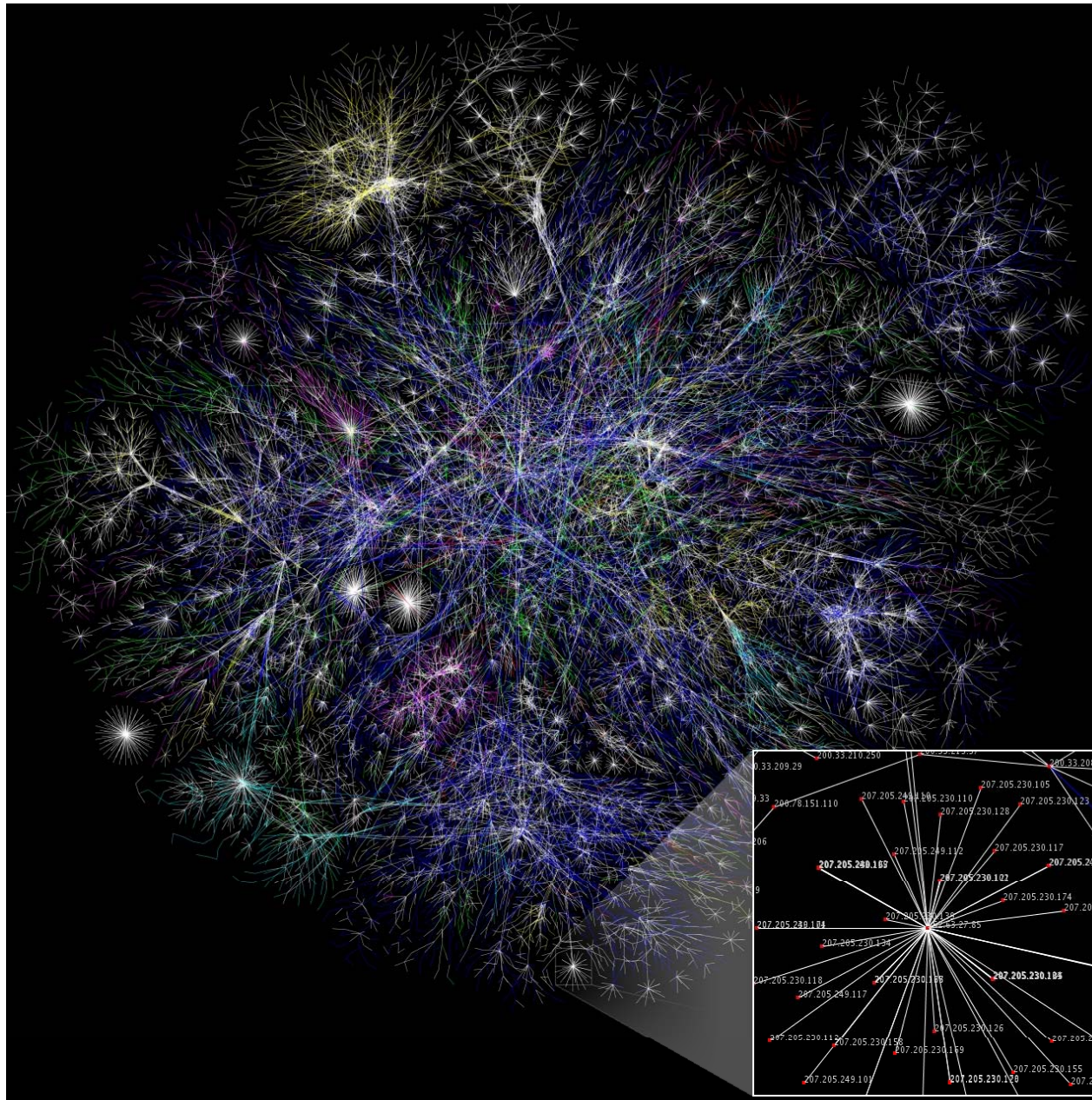
Thomas Greve, UKYL, Afdelingslæge, PhD
Klinisk Mikrobiologi

Disposition

- Kort introduktion
- Gruppearbejde
 - 4 grupper blandet baggrund
- Diskussion og opsamling af ideer
- Afrunding

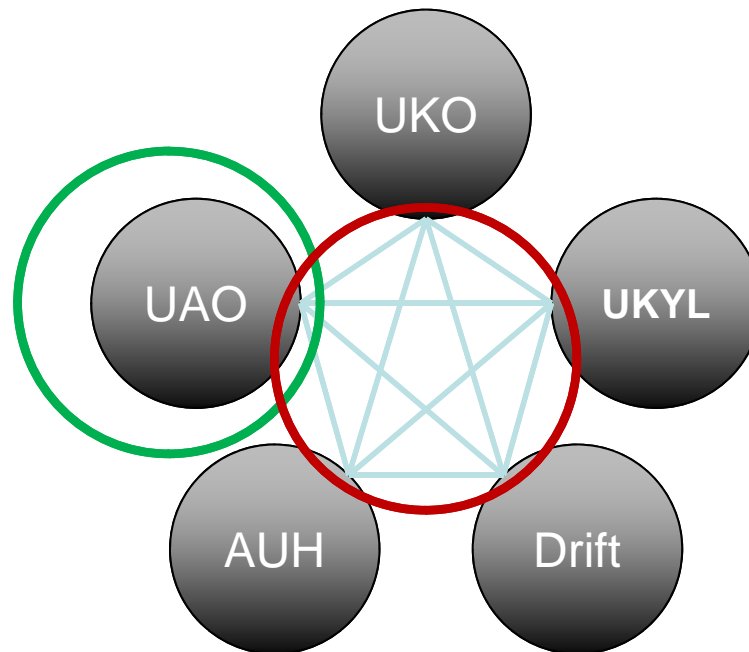
Netværk blandt UKYL'er

- Hvad er en UKYL?
- Hvad kan/skal vi bruge en UKYL til?
 - Sum 2 og 2 i 5 min
- Byd ind



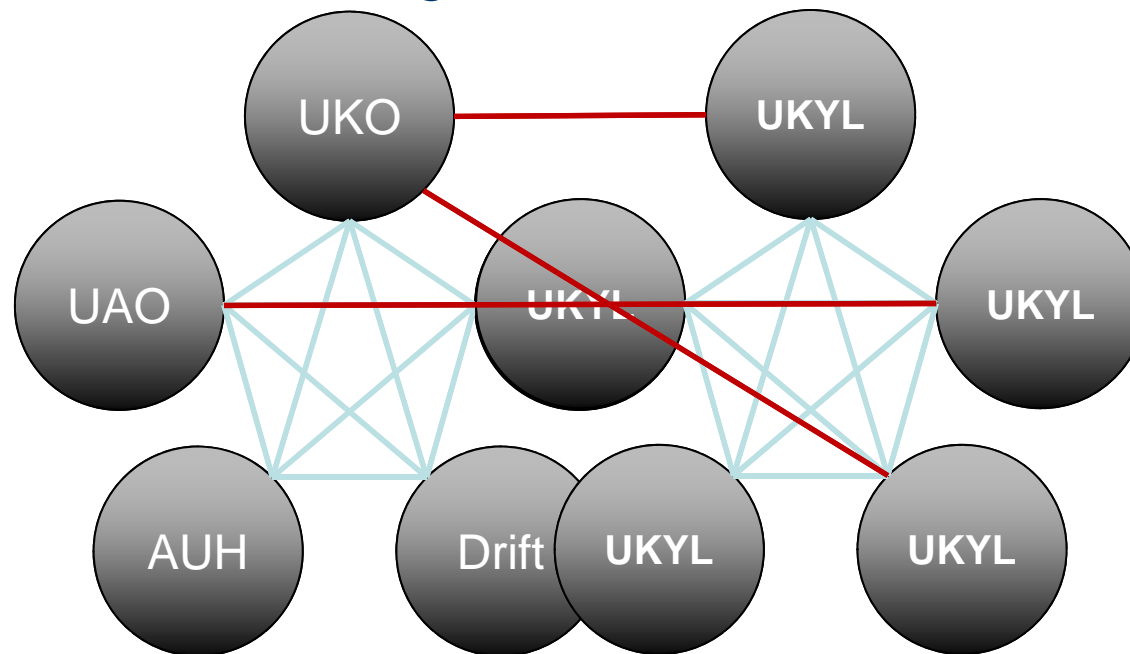
Network science

- Videnskabelig disciplin som studerer komplekse netværk
- Eksempler: telekommunikation, computer, biologiske, kognitive, semantiske og sociale netværk



Network science

- Videnskabelig disciplin som studerer komplekse netværk
- Eksempler: telekommunikation, computer, biologiske, kognitive, semantiske og sociale netværk



Netværk blandt UKYL'er, hvorfor?

- Aktører
 - Hvem er vi som UKYL'er? Hvilke opgaver løser vi?
 - Hvad gør os kompetente?
 - Hvilken lægelig videreuddannelses baggrund har vi?
 - Hvad motiverer os?
 - Meget mere.....
- Forbindelser
 - Hvorfor er vores møde meningsfyldt?
 - Hvorfor løser vi vores opgave bedre når vi mødes?
 - Hvad bidrager mødet med?
 - Hvad gør at vi vil prioritere forbindelsen?

Gruppearbejde. UKYL netværk

Gruppearbejde 30 min

Diskuter nedenstående spørgsmål

Udarbejd planche/flip til præsentation i plenum

Gruppe 1 og 2: UKYL (aktør)

Hvordan udvikler og styrker man UKYL-rollen og hvordan bidrager man bedst til et UKYL netværk?

Spørgsmål til inspiration:

- Hvem er vi som UKYL'er? Hvilke opgaver løser en UKYL?
- Hvordan bliver/er man kompetent ?
- Hvad motiverer en UKYL? Hvordan kan man inspirere andre?
- Hvordan laver en UKYL forandring og hvordan fastholdes den?

Gruppearbejde. UKYL netværk

Gruppearbejde 30 min

Diskuter nedenstående spørgsmål

Udarbejd planche/flip til præsentation i plenum

Gruppe 3 og 4: Aktører og interessefællesskaber

Hvilke interesseområder og -fællesskaber er vigtige for en UKYL og hvordan kan disse gøre et netværk betydende?

Spørgsmål til inspiration:

- Interessefællesskaber? Hvem og hvad?
- Kan disse fælles bidrage til kompetence erhvervelse ?
- Hvad motiverer en UKYL til at indgå i disse?
- Hvordan kan fællesskaber bruges til at skabe og fastholde forandring?

Plenum. UKYL netværk

Plenum 30-40 min

Gruppe 1 og 2

Præsenter planche/flip i plenum 2 x 5 min

Diskussion 10 min

Gruppe 3 og 4

Præsenter planche/flip i plenum 2 x 5 min

Diskussion 10 min

Afrunding 2 min