

## Årsmøde 2005

17. nov. 2005, Syddansk Universitet, Odense

**K. Anders Ericsson, Conradi Eminent Scholar, Prof. of Psychology, Florida:**  
Development of competence and expertise through deliberate practice in medicine and related domains.

**Mogens Niss, Professor i matematik, RUC: Hvordan bruges kompetencebegrebet i målbeskrivelser?**

### **Frie foredrag:**

Christian Rifbjerg Larsen: Learning Curves and Construct Validity of LapSim®Gyn.

Marianne S. Sodemann: De studerende og undervisningsevaluering.

Tommy Nielsen: Studerendes færdighed i hjertestetoskopi.

Ulrikka Nygaard: Er systematisk oplæring i knoglemarvsundersøgelser og intraspinal administration af kemoterapi nødvendig?

Torben Lindskov Hansen: CanMEDS rollernes validitet.

Anne Mette Mørcke: Lærerstabens rolle i studieplanlægning.

Ingeborg Netterstrøm: Fra medicinstuderende til læge. En præsentation af en forløbsundersøgelse ved PUCS.

Sara Legind-Hansen: Web-baseret læring ved KU's sundhedsvidenskabelige uddannelser.

### **Posters:**

Doris Østergaard: Kursus i akut medicin og kirurgi for turnuslæger.

Deborah J. Davis: Helping postgraduate trainees become better teachers ...

Birgitte Dahl Pedersen: Træning af tværfaglig kommunikation og samarbejde omkring stuegang for læge- og sygeplejestuderende.

Peter Oluf Andersen: Akut kommunikation for turnuslæger. Udvikling af et struktureret curriculum for teamsamarbejde.

## **Workshops:**

Gitte Wichmann-Hansen: Vejledning på skriftlige opgaver.

Carsten Hering Nielsen, Rasmus Meldgaard, Birgitte Ruhnau, Bente Malling og Peder Charles: Den uddannelsesansvarlige overlæge - klædt på til forandring?

Kurt Nielsen, Peter Oluf Andersen og Nina Vallebo: Team egenskaber.

Amandus Gustafson, Martin Grønnebæk Tolsgaard, Simon Skibsted Mogensen og Pernille Høiby: Studenter som undervisere.

Deborah Davis og Maria Birkvad Rasmussen: Reflection on teaching.

Anne Lindebo Holm: Multiple Choice eksamen.